

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

### PRZYRODA

**Klasa: IV**

#### **1. Formy weryfikacyjne opanowanie treści programowych:**

- Sprawdzian z działu (zapowiedź z tygodniowym wyprzedzeniem), obejmuje jeden dział
- Kartkówki i odpowiedzi ustne z 3 ostatnich lekcji. Zapowiedź na ostatniej lekcji

#### **2. Aktywność ucznia (włączanie się w eksperymenty, doświadczenia, wyciąganie wniosków, włączanie się w dyskusję, prawidłowe wykonywanie zadań nauczyciela w czasie trwających zajęć, udział w imprezach tematycznych, wyjściach i konkursach z dziedziny przyrodniczej, wypełnianie kart pracy, rozwiązywanie zadań interaktywnych)**

#### **3. Wagi ocen:**

- **5** sprawdzian działu
- **4** kartkówka lub odpowiedź z 3 ostatnich tematów
- **3** kartkówka lub odpowiedź ustna z ostatniego tematu, samodzielne wykonanie doświadczenia, obserwacji wraz z wyciągnięciem wniosków
- **2 - 1** udział w konkursach, imprezach, inicjatywach przyrodniczych, aktywność na lekcjach, udział w dyskusjach

#### **4. Kryteria oceniania**

##### **Ocena celująca**

Uczeń reprezentuje poziom wiedzy i umiejętności w zakresie trudnym, to znaczy: samodzielnie wartościuje, analizuje, uogólnia i wyjaśnia zjawiska, procesy i pojęcia, elementy budowy organizmów.

Ponadto uczeń:

- Spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej
- Wypowiada się poprawnie, w sposób logiczny, operuje swobodnie terminologią przedmiotową
- Wykazuje wyraźne zainteresowanie przedmiotem
- Biegłe posługuje się źródłami informacji
- Uczeń jest aktywny, kreatywny i samodzielny
- Średnia ważona wynosi ponad 5,75

##### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi: wartościować, analizować, uogólniać i wyjaśniać zjawiska, procesy, pojęcia, budowę organizmów.

Ponadto uczeń:

- Poszerza wiedzę lekcyjną o treści zawarte w podręczniku
- Umiejętnie wykorzystuje na lekcjach wiedzę zdobytą na innych przedmiotach
- Potrafi zastosować nabyte umiejętności i wiadomości w sytuacjach nietypowych
- Odpowiada w sposób wyczerpujący, bezbłędnie pod względem merytorycznym i językowym
- Potrafi korzystać z podręcznika i wyszukiwać informacje z innych źródeł
- Średnia ważona wynosi minimum 4,75

### **Ocena dobra**

Uczeń reprezentuje poziom wiadomości i umiejętności w zakresie średnim to znaczy: opisuje i wyjaśnia zjawiska, procesy, pojęcia, budowę organizmów.

Ponadto uczeń:

- Wykazuje umiejętności przeprowadzania podstawowych doświadczeń biologicznych i wnioskowania
- Odpowiada w sposób poprawny i logiczny
- Prawidłowo posługuje się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w czasie lekcji
- Przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł informacji
- W większości stosuje terminologię biologiczną
- Uczeń jest aktywny, systematyczny
- Średnia ważona ocen wynosi minimum 3,75

### **Ocena dostateczna**

Uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi: opisywać i wyjaśniać zjawiska przyrodnicze, procesy, pojęcia oraz zna budowę organizmów.

Ponadto uczeń :

- Potrafi zastosować zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych
- Ma opanowane podstawowe treści programowe
- W swoich wypowiedziach popełnia drobne błędy językowe i rzeczowe
- Operuje niezbyt bogatym słownictwem przedmiotowym
- Wykazuje staranność i pracowitość
- Średnia ważona ocen wynosi minimum 2,75

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń reprezentuje poziom wiadomości i umiejętności w zakresie łatwym to znaczy: pamięta, rozpoznaje i rozumie procesy, zjawiska, pojęcia, budowę organizmów.

Ponadto uczeń:

- Przy pomocy nauczyciela spełnia kryteria oceny dostatecznej
- Ma wyraźne trudności w poprawnym przekazywaniu swoich umiejętności i wiadomości
- Popełnia dużo błędów rzeczowych, nie potrafi stosować terminologii przyrodniczej, formułować wniosków
- Średnia ważona wynosi minimum 1,75

## Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych wymogami oceny dopuszczającej. Ponadto:

- Średnia ważona wynosi poniżej 1,75
- Uczeń nie korzystał z oferowanej pomocy ze strony nauczyciela
- Uczeń nie pracował systematycznie i nie wykonywał poleceń nauczyciela
- Uczeń nie wykazał chęci uzupełnienia braków

### 5. System wystawiania ocen:

( 6) celujący	100%
(5+) bardzo dobry plus	96 – 99%
(5) bardzo dobry	91 - 95%
(5-) bardzo dobry minus	90%
(4+) dobry plus	81% – 89%
(4 ) dobry	71 – 80%
(4-) dobry minus	70%
(3+) dostateczny plus	60 – 69%
(3) dostateczny	51 – 59%
(3-) dostateczny minus	50%
(2+) dopuszczający plus	41 – 49%
(2) dopuszczający	35 – 40%
(2-) dopuszczający minus	30 – 34%
(1) niedostateczny poniżej	30%

### 6. System poprawiania ocen:

- 2 tygodnie od uzyskania oceny poprawa sprawdzianu lub w czasie uzgodnionym z nauczycielem, przedłużonym z powodów obiektywnych (święta, nieobecność nauczyciela, przedłużająca się choroba ucznia)
- Uczeń ma prawo do poprawy kartkówki i sprawdzianu

### 7. Ocenianie bieżące:

- Przygotowanie do lekcji z 3 ostatnich tematów, posiadanie podręcznika, zeszytu, kart pracy i przyborów szkolnych
- Uczeń ma prawo zgłosić dwa lub więcej nieprzygotowań jeśli uczeń wrócił z dłuższej nieobecności. Nieprzygotowanie zgłosić należy przed rozpoczęciem pytania lub kartkówki
- Za brak zeszytu, podręcznika, przyborów wpisuje się jednorazowo minus (pięć minus składa się na ocenę niedostateczną)