

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

MATEMATYKA

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie danej klasy,
- nie rozwiązywał (nie wykonywał) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie pracował na lekcjach,
- nie wykazał chęci poprawy ocen i nie współpracował w tym celu z nauczycielem.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma pewne braki w wiedzy i umiejętnościach podstawowych,
- stara się być aktywny na lekcji,
- zna podstawowe wiadomości,
- rozwiązuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazuje chęci poprawy ocen,
- z pomocą nauczyciela poprawia wskazane błędy w zadaniach.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie podstawowym,
- potrafi wykorzystać wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązywać zadania według poznanego wzorca,
- rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- samodzielnie lub wykorzystując dostępne materiały poprawia wskazane błędy w zadaniach.

Ocena dobra

Uczeń:

- wyczerpująco opanował treści programowe,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania tekstowe,

- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,
- stara się poprawnie posługiwać językiem matematycznym,
- samodzielnie poprawia wskazane błędy popełnione w zadaniach,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji,
- potrafi pracować w grupie.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- potrafi sam znaleźć i poprawić błędy popełnione w zadaniach,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,
- samodzielnie nadrabia zaległości w zakresie przedmiotu.

Ocena celująca

Uczeń:

- opanował wszystkie wymagania podstawy programowej,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- biegle rozwiązuje problemy,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- potrafi formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
- jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
- bierze udział w szkolnych konkursach matematycznych,
- chętnie wykonuje dodatkowe aktywności zaproponowane przez nauczyciela.

Warunki i sposób oceniania na lekcjach matematyki reguluje Wewnątrzszkolny System Oceniania, Klasyfikowania i Promowania uczniów Szkoły Podstawowej oraz Przedmiotowy System Oceniania z matematyki.

Formy oceniania bieżącego:

- a) prace klasowe,
- b) kartkówki,

- c) odpowiedź ustna,
- d) aktywność na lekcjach,
- e) udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych.

Praca klasowa zapowiadana jest z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisywana do dziennika elektronicznego. O wynikach nauczyciel informuje uczniów w terminie do dwóch tygodni od napisania pracy klasowej. W sytuacji, gdy zapowiedziana praca klasowa nie odbędzie się z przyczyn uzasadnionych, zostanie ona przeprowadzona na pierwszej kolejnej lekcji matematyki.

Prace klasowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów w klasie. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać pracy klasowej z całą klasą, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni po ustalonym terminie pracy pisemnej dla całej klasy.

Oceny z pracy klasowej uczeń może poprawić w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny. W przypadku uzasadnionej nieobecności ucznia termin poprawy odpowiednio wydłuża się o ilość dni nieobecności ucznia w szkole. Termin poprawy jest ustalany między uczniem a nauczycielem. Ocena uzyskana przez ucznia z poprawy zastępuje wcześniejszą ocenę o ile jest oceną wyższą niż poprzednia.

Kartkówka nie wymaga zapowiadania i obejmuje zakresem tematycznym do 3 lekcji wstecz. W miarę możliwości kartkówki mogą być zastąpione odpowiedzią ustną. Nauczyciel zobowiązany jest do poinformowania uczniów o ocenach z kartkówki do 1 tygodnia od jej napisania. Uczeń, który nie pisał kartkówki zobowiązany jest napisać ją na najbliższej lekcji matematyki. Uczniowie mogą poprawiać oceny z kartkówek w terminie do tygodnia od otrzymania oceny. Ocena z poprawy zostaje wpisana w miejsce poprzedniej oceny o ile jest korzystniejsza dla ucznia.

Prace klasowe oraz kartkówki oceniane są punktowo. Oceny ustala się według następującej skali:

- ocena celująca – 100%
- ocena bardzo dobra 90 – 99%
- ocena dobra 75 – 89%
- ocena dostateczna 50 – 74%
- ocena dopuszczająca 30 – 49%
- ocena niedostateczna poniżej 30%.

Zgodnie z PSO uczeń może być 2 razy nieprzygotowany do zajęć w ciągu półroczu. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie gdy: nie posiada zeszytu, podręcznika lub innych niezbędnych pomocy na lekcję. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia od napisania kartkówki lub zaplanowanej wcześniej pracy klasowej chyba, że uczeń był nieobecny w trakcie realizacji tematów niezbędnych do napisania kartkówki lub pracy klasowej.

Nieprzygotowanie do zajęć wynikające z nieobecności usprawiedliwionej ucznia i braku możliwości uzupełnienia zaległości, nie jest odnotowywane. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia nauczyciel w porozumieniu z uczniem ustala czas na nadrobienie zaległości z przedmiotu wówczas nieprzygotowania nie są odnotowywane przez cały ten ustalony czas. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza na początku lekcji.

W przypadku, gdy uczeń nie pisał pracy klasowej lub kartkówki w ustalonym terminie do dziennika zostaje wpisany minus, który nie ma wpływu na średnią ocen. Po upływie dwóch tygodni, jeśli uczeń nadal nie zgłosił się, aby uzupełnić zaległości w miejsce minusa wpisuje się ocenę niedostateczną.

Diagnozy wstępne i końcowe przeprowadzane są zgodnie z zasadami zawartymi w WSO. Wynik diagnozy przedmiotowej nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu i jest jedynie informacją dla ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie wiedzy merytorycznej i umiejętności w zakresie matematyki.

Na każdej lekcji uczeń słabo widzący powinien posiadać zeszyt i podręcznik do matematyki, długopis, linijkę i ołówek a uczeń niewidomy zeszyt i podręcznik. Uczeń słabo widzący ma obowiązek zakupić zestaw ekierok oraz cyrkiel i przynosić je na wskazane przez nauczyciela lekcje.

Uczeń zobowiązany jest do aktywnego udziału w lekcji, korzystania z podręcznika i innych pomocy dydaktycznych oraz sporządzania notatek w zeszycie przedmiotowym.

Ocenianiu bieżącemu nie podlega zeszyt przedmiotowy i strona merytoryczna zadań domowych. Zadania domowe są dobrowolne.

Nauczyciel przedmiotu zapisuje w dzienniku lekcyjnym i zapoznaje uczniów z proponowanymi ocenami śródrocznymi i końcoworocznymi miesiąc przed klasyfikacją. Uczeń, który w trakcie trwania półrocza uzyskał wśród ocen częściowych wszystkie oceny wyższe od oceny niedostatecznej otrzymuje dodatkową ocenę bardzo dobrą z aktywności. Uczeń, który nie wykorzystał nieprzygotowań do zajęć w I półroczu może je wykorzystać w II półroczu.