

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

FIZYKA

Uczeń ma obowiązek:

- przygotowywać się do lekcji,
- pracować na lekcji.

Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w półroczu. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed lekcją.

Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen ze sprawdzianów i kartkówek w terminie do dwóch tygodni po ich oddaniu.

Uczeń jest oceniany za:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- referaty,
- odpowiedź ustną,
- pracę na lekcji,
- doświadczenia fizyczne

Waga ocen z fizyki:

Sprawdzian – 5

Kartkówka – 3

Odpowiedź – 2

Aktywność na lekcji – 1

Referat – 2

Konkursy 1 - 5,

Doświadczenia fizyczne 1 - 5

Sposoby oceniania sprawdzianów i kartkówek

Ocena celująca	100%
Ocena bardzo dobra	90% - 99%
Ocena dobra	75% - 89%
Ocena dostateczna	50% - 74%
Ocena dopuszczająca	30% - 49%

Ocena niedostateczna 0% - 29%

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- ▶ nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ▶ nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- ▶ nie zna oznaczeń wielkości fizycznych,
- ▶ nie potrafi napisać prostych wzorów fizycznych nawet z pomocą nauczyciela,
- ▶ nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ▶ rozróżnia najważniejsze pojęcia fizyczne i astronomiczne,
- ▶ rozróżnia fundamentalne prawa i zależności fizyczne; podaje własnymi słowami ich treść,
- ▶ podaje niektóre spośród poznanych przykładów zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym,
- ▶ oblicza podstawowe wielkości fizyczne, korzystając z ich definicji,
- ▶ wykonuje proste doświadczenia zgodnie z podanymi szczegółowymi instrukcjami,
- ▶ opisuje doświadczenia i obserwacje zgodnie z podanym wzorem,
- ▶ stosuje zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych.

Ocena dostateczna.

Uczeń:

- ▶ rozróżnia podstawowe pojęcia fizyczne i astronomiczne,
- ▶ rozróżnia podstawowe prawa i zależności fizyczne; podaje własnymi słowami ich treść,
- ▶ podaje poznane przykłady zastosowania praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym,
- ▶ oblicza podstawowe wielkości fizyczne, korzystając z ich definicji,
- ▶ planuje i wykonuje doświadczenia, najprostsze – samodzielnie, a trudniejsze – w grupach,
- ▶ opisuje doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu,
- ▶ stosuje zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych.

Ocena dobra.

Uczeń:

- ▶ rozróżnia pojęcia fizyczne i astronomiczne,

- ▶ rozróżnia prawa i zależności fizyczne; podaje własnymi słowami ich treść,
- ▶ podaje przykłady zastosowania praw i zjawisk fizycznych,
- ▶ podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych oraz astronomicznych na życie codzienne,
- ▶ rozwiązuje typowe zadania, wykonując obliczenia dowolnym sposobem,
- ▶ planuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje,
- ▶ analizuje wyniki przeprowadzonych doświadczeń i formułuje, a następnie prezentuje wynikające z nich wnioski,
- ▶ samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopiśmie, Internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań,
- ▶ stosuje zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych.

Ocena bardzo dobra.

Uczeń:

- ▶ wyjaśnia zjawiska fizyczne, odnosząc się do praw przyrody,
- ▶ rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym,
- ▶ rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę, projektując serię doświadczeń,
- ▶ planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki, formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy,
- ▶ samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (książkach, czasopiśmie i Internecie),
- ▶ krytycznie ocenia znalezione informacje,
- ▶ stosuje zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych.

Ocena celująca.

Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto

- ▶ osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- ▶ rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym.