

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

1. Cele edukacyjne:

A) Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.

B) Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.

C) Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.

D) Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.

E) Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.

F) Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

A) Odpowiedź ustna – obejmuje znajomość materiału z czterech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.).

B) Kartkówka – obejmuje materiał z czterech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.

C) Sprawdzian (test) – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu,

Zapowiadany, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą.

D) Inne:

- ocena ćwiczenia praktycznego wykonanego przez ucznia,

- aktywność na lekcji,

- prace dodatkowe – prezentacje, schematy, plansze, itp.

3. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

- A) Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do trzech tygodni.
- B) Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia oddania pracy (w uzasadnionych przypadkach termin może ulec zmianie).
- C) Jeśli upłynie ww. czas to na najbliższej lekcji, kiedy uczeń jest obecny w szkole pisze ten sprawdzian.
- D) Jeżeli uczeń w umówionym terminie nie przyszedł napisać sprawdzianu i o swojej Nieobecności nie poinformował wcześniej nauczyciela (mailowo lub telefonicznie) to otrzymuje z niego 0%.
- E) Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną.
- F) Wystawienie oceny śródrocznej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie uzyskanych wyników procentowych:

Klasa 8

Celujący <96 - 100%>

Bardzo dobry <85 - 96%>

Dobry <71 - 85%>

Dostateczny <50 - 71%>

Dopuszczający <30 - 50%>

Niedostateczny 0 - 30%)

4. Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny

Oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

5. Sposoby informowania rodziców.

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie Indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Na trzy tygodnie przed

Semestralnym/rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i jego rodziców), o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

6. Ogólne kryteria oceniania dla danej oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą.

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;

Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;

Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;

Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;

Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

Rozumieć polecenia i instrukcje;

Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;

Rozumieć omawiane zagadnienia;

Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;

Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować.

Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;

Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;

Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

Rozumieć polecenia i instrukcje;

Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;

Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;

Uogólniać i formułować wnioski;

Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;

Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;

Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;

Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;

Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;

Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;

Kierować pracą zespołu rówieśników.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;

Podejmować się wykonania zadań dodatkowych.