

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

CHEMIA

Przedmiotowy system oceniania z chemii opracowany został w oparciu o:

- Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,
- Wewnątrzszkolny System Oceniania w DSOSW nr 13 we Wrocławiu.

1. Stopień opanowania treści podstawy programowej sprawdzane są poprzez:

- sprawdziany obejmujące 1 lub więcej działów,
- kartkówki i odpowiedzi ustne,
- aktywność podczas lekcji np. włączanie się w dyskusję, udzielanie poprawnych odpowiedzi na zadawane pytania, formułowanie problemów badawczych, hipotez i wniosków, przeprowadzanie doświadczeń chemicznych, udział w konkursach i innych przedsięwzięciach związanych z przedmiotem.

2. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki z trzech ostatnich tematów zapowiadane są z lekcji na lekcję.

Kartkówki z ostatniego tematu nie będą zapowiadane.

Oceny ze sprawdzianów i kartkówek wystawiane są następująco:

100%	cel
96% - 99%	+bdb
91% - 95%	bdb
90%	- bdb
81% - 89%	+db
80%	db
70% - 79%	- db
60% - 69%	+dst
51% - 59%	dst
50%	- dst
41% - 49%	+ dop
39% - 40%	dop
30% - 38%	- dop
do 29%	ndst

3. Podczas oceniania bieżącego pod uwagę brane są:

- przygotowanie do lekcji (oppanowanie 3 ostatnich tematów, posiadanie niezbędnych przyborów do wykonywania zadań: zeszyt, podręcznik, długopis, ołówek, flamastry, linijka, gumka do mazania i inne przybory zlecone na konkretne lekcje).

4. Sposób poprawiania ocen niedostatecznych:

- a. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń poprawia w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Termin ten może ulec przedłużeniu z powodu choroby ucznia, nauczyciela lub świąt, ferii,

b. ocenę niedostateczną z kartkówki lub odpowiedzi obejmującej 3 ostatnie tematy uczeń ma prawo poprawić 1 raz w półroczu, w terminie do 1 tygodnia od otrzymania oceny,

c. uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w półroczu bez uzasadnienia, obejmuje ono:

- brak podręcznika, zeszytu, potrzebnych przyborów, znajomości materiału z poprzedniej lekcji,
- nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji, podczas wchodzenia do klasy,
- nieprzygotowania nie można zgłosić przed zapowiedzianym pytaniem, zapowiedzianą kartkówką lub sprawdzianem,

d. uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie więcej niż dwa razy w półroczu, jeśli wrócił do szkoły po długiej chorobie lub ma inny ważny powód.

WAGI OCEN STOSOWANE NA PRZEDMIOCIE BIOLOGIA

kryterium	waga
Sprawdzian z całego działu lub kilku działów	5
Kartkówka z 3 ostatnich tematów lub odpowiedź ustna obejmująca treści 3 ostatnich tematów	4
Kartkówka z ostatniego tematu lub odpowiedź ustna z ostatniego tematu	3
Samodzielne wykonanie pracy badawczej, doświadczenia. Zajęcie do 3 miejsca w olimpiadzie chemicznej lub konkursie zewnętrznym	3
Zajęcie do 3 miejsca na konkursie szkolnym	2
Udział w konkursie szkolnym lub innym przedsięwzięciu przedmiotowym	1-2
Aktywność na lekcji (udział w pogadance, dyskusji, przygotowanie materiałów niezbędnych do lekcji, praca na lekcji)	1-2

KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ▶ nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- ▶ nie zna symboli pierwiastków chemicznych wymienionych w podstawie programowej,
- ▶ nie potrafi napisać prostych wzorów związków chemicznych poznanych na lekcji nawet z pomocą nauczyciela,

- ▶ nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania doświadczeń czy obserwacji,
- ▶ ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, które uniemożliwiają mu zrozumienie treści w klasie programowo wyższej,
- ▶ średnia ważona ocen była poniżej 1,75.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ▶ ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, nabyte wiadomości nie tworzą spójnego systemu wiedzy,
- ▶ z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ▶ z dużą pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- ▶ z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych,
- ▶ w przekazie wiadomości stosuje pojedyncze pojęcia i zależności, pojawiają się liczne błędy, a język wypowiedzi jest nieprecyzyjny,
- ▶ stosuje zasady bhp obowiązujące podczas lekcji chemii,
- ▶ średnia ważona ocen wynosiła co najmniej 1,75.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ▶ opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ▶ z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- ▶ z niewielką pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- ▶ z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- ▶ z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności,
- ▶ w przekazie wiadomości stosuje podstawowe pojęcia i zależności, pojawiają się błędy, a język wypowiedzi jest mało precyzyjny i zwięzły (zbliżony do potocznego),
- ▶ stosuje zasady bhp obowiązujące na lekcjach chemii,
- ▶ średnia ważona ocen wynosiła co najmniej 2,75.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ▶ opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- ▶ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- ▶ korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- ▶ bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- ▶ zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
- ▶ samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności,
- ▶ w przekazie wiadomości stosuje podstawowe pojęcia i zależności, pojawiają się nieliczne błędy, a język wypowiedzi jest umiarkowanie precyzyjny i zwięzły,
- ▶ stosuje zasady bhp obowiązujące podczas lekcji chemii,
- ▶ średnia ważona ocen wynosiła co najmniej 3,75.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ▶ opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- ▶ stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych),
- ▶ wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii i Internetu,
- ▶ projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- ▶ biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,
- ▶ w przekazie wiadomości stosuje poprawny styl i język oraz poprawnie posługuje się terminologią naukową,
- ▶ stosuje zasady bhp obowiązujące w pracowni chemicznej,
- ▶ średnia ważona ocen wynosiła co najmniej 4,75.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ▶ posiada i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,

- ▶ samodzielnie i sprawnie formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- ▶ osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu szkolnym lub wyższym niż szkolny,
- ▶ w przekazie wiadomości stosuje poprawny styl i język oraz swobodnie posługuje się terminologią naukową,
- ▶ stosuje zasady bhp obowiązujące na lekcjach chemii,
- ▶ średnia ważona ocen wynosiła co najmniej 5,75.