

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM, TECHNIKUM I SZKOLE BRANŻOWEJ I i II STOPNIA

1. Przedmiotowy system oceniania z matematyki opracowany został w oparciu o:
Podstawę programową kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum,

Podstawę programową kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I i II stopnia,

Wewnątrzszkolny System Oceniania w DSOSW nr 13 we Wrocławiu.

2. Formy obserwacji osiągnięć ucznia:

- sprawdziany podsumowujące wiadomości z danego działu,
- kartkówki obejmujące część realizowanego materiału bieżącego,
- sprawdzanie zadań domowych,
- odpowiedzi ustne na początku lekcji,
- aktywność podczas lekcji,
- inne formy: udział w konkursach, próbne egzaminy maturalne.

2. Formy obserwacji pracy ucznia:

- przygotowanie do lekcji (także zadanie domowe),
- aktywność na lekcji (indywidualna praca na lekcji, udział w dyskusji),
- praca w zespole – dzielenie się spostrzeżeniami,
- koleżeńska pomoc uczniom słabszym.

Kryteria:

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania,
- nie potrafi określić najprostszych pojęć,
- nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu poprawy ocen oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia i potrafi podać ich przykłady,
- zna symbole matematyczne,
- intuicyjnie rozumie pojęcia i twierdzenia,
- zna zasady stosowania podstawowych działań i wzorów,
- stosuje podstawowe działania i wzory,
- wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.

Ocena dostateczna (patrz wymagania na ocenę dopuszczającą) a ponadto:

- uczeń stosuje podstawowe zależności w rozwiązywaniu zadań,
- odczytuje definicje i twierdzenia zapisane za pomocą symboli matematycznych,
- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach,

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocena dobra (patrz wymagania na ocenę dostateczną) a ponadto:

- uczeń formułuje i zapisuje definicje z użyciem symboli matematycznych,
- formułuje podstawowe twierdzenia,
- samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i typowe zadania problemowe,
- interpretuje informacje na podstawie diagramów, tabel, wykresów- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania.

Ocena bardzo dobra (patrz wymagania na ocenę dobrą) a ponadto:

- uczeń potrafi wnioskować, uogólniać, klasyfikować,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe,
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym,
- bierze udział w konkursach matematycznych.

Ocena celująca (patrz wymagania na ocenę bardzo dobrą) a ponadto:

- potrafi rozwiązywać zadania w sposób niestereotypowy,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach.

Zasady i kryteria ocen prac pisemnych, odpowiedzi ustnych dot. wcześniej przerobionego materiału oraz aktywności z materiału bieżącego:

- korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej,
- sprawdziany podsumowujące wiadomości z danego działu odbywają się po zakończeniu jego realizacji, zgodnie z rozkładem materiału danej klasy,
- w semestrze przeprowadza się, co najmniej 1 sprawdzian, kilka kartków (trwających ok. 15 minut) ,

- kryteria ocen prac pisemnych:

celujący: 100%

celujący-: 98%- 99%

bardzo dobry+: 94%- 97%

bardzo dobry: 89%- 93%

bardzo dobry-: 85%- 88%

dobry+: 80%- 84%

dobry: 75%- 79%

dobry-: 70%- 74%

dostateczny+: 64%- 69%

dostateczny: 56%- 63%

dostateczny-: 50%- 55%

dopuszczający+: 44%- 49%

dopuszczający: 36%- 43%

dopuszczający-: 30%- 35%

niedostateczny: 0- 29%

- uczeń za aktywność w trakcie lekcji otrzymuje plusa (pięć plusów to ocena bdb),

- poprawkowy sprawdzian należy napisać w okresie do dwóch tygodni po oddaniu i omówieniu sprawdzianu przez nauczyciela, formę i termin poprawy ustala nauczyciel (w wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się przesunięcie terminu),
- uczeń nieobecny na kartkówkach i /lub sprawdzianach ma obowiązek napisać je w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianych kartkówek, obejmujących ostatnie 3 jednostki tematyczne, co nie musi być równoznaczne z trzema ostatnimi tematami lekcyjnymi, może to być także kartkówka z zadania domowego,
- wynik uzyskany z poprawy jest wiążący i zostaje wpisany do dziennika jako kolejna niezależna ocena, ocena pierwotna nie ulega usunięciu ani zastąpieniu.

Uwagi dodatkowe

- każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy,
- przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela,
- uczeń ma prawo nieprzygotowania do lekcji zgodnie z WSO.
Przez „nieprzygotowanie się do lekcji” rozumiemy jedną z przyczyn: brak zeszytu, podręcznika, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji,
- nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji,
- nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie lub z pomocą nauczyciela na godzinach dodatkowych, jeśli takie są przydzielone,
- w trakcie lekcji uczeń ma wyłączony telefon.

Rodzaj zaliczania	Wagi Ocen
	Waga ocen
Zadanie domowe	1
Odpowiedź ustna z ostatnich lekcji	2
Aktywność	2
Kartkówki	3
Sprawdziany, udział w konkursach	5

Aktywność – waga 2 (pięć plusów = ocena bdb), plusa otrzymuje uczeń aktywny na lekcji.