

Kryteria oceniania z masażu prozdrowotnego

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń osiąga minimum programowe. Zna ogólne zasady masażu, ale popełnia szereg błędów. Zna podstawowe przeciwwskazania do wykonywania masażu prozdrowotnego.

Uczeń potrafi rozróżnić poszczególne techniki masażu, potrafi wykonać niepełne metodyki masażu klasycznego wykorzystywane w masażu prozdrowotnym.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń zna ogólne zasady różnych metod masażu i potrafi je stosować. Zna rodzaje, metody i formy masażu. Potrafi podać przykłady oddziaływania masażu na niektóre układy organizmu człowieka.

Uczeń zna większość wskazań i przeciwwskazań do różnych metod masażu prozdrowotnego. Uczeń rozróżnia wszystkie techniki masażu klasycznego oraz większość poprawnie wykonuje. Uczeń potrafi wykonać większość metodyk masażu prozdrowotnego.

OCENA DOBRA

Uczeń dobrze zna zasady różnych metod masażu. Zna różne formy, metody i rodzaje masażu. Dobrze zna oddziaływanie masażu klasycznego na poszczególne układy organizmu człowieka. Uczeń dobrze zna wskazania i przeciwwskazania do masażu prozdrowotnego. Rozpoznaje, dobiera i wykonuje wszystkie odkształcenia masażu prozdrowotnego. Dobrze wykonuje wszystkie metodyki masażu prozdrowotnego. Uczeń wykonuje metodycznie inne rodzaje masażu ujęte w podstawie programowej.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń zna szczegółowo zasady różnych rodzajów masażu. Uczeń zna różne rodzaje, metody i formy masażu prozdrowotnego. Uczeń potrafi opisać działanie różnych rodzajów masażu prozdrowotnego na poszczególne układy organizmu człowieka i wyjaśnić zachodzące w nich procesy fizjologiczne. Sprawnie posługuje się nazewnictwem fachowym. Uczeń bezbłędnie potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania do masażu prozdrowotnego. Uczeń odpowiednio rozpoznaje, dobiera i wykonuje wszystkie odkształcenia masażu prozdrowotnego. Sprawnie wykonuje wszystkie metodyki masażu prozdrowotnego wykorzystując wiedzę anatomiczną.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń sprawnie wykonuje masaż prozdrowotny i jego odmiany ujęte w podstawie programowej.

Wykorzystuje wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej. Wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii czynnościowej i topograficznej oraz z fizjologii i wybranych zagadnień klinicznych.

Kryteria oceniania z masażu sportowego

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń osiąga minimum programowe. Zna ogólne zasady masażu sportowego, ale popełnia szereg błędów. Zna podstawowe przeciwwskazania do wykonywania masażu sportowego.

Uczeń potrafi rozróżniać poszczególne techniki masażu, potrafi wykonać niepełne metodyki masażu klasycznego wykorzystywane w masażu sportowym.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń zna ogólne zasady różnych metod masażu sportowego. Zna rodzaje, metody i formy masażu sportowego. Potrafi podać przykłady oddziaływania masażu sportowego na niektóre układy organizmu człowieka. Uczeń zna większość wskazań i przeciwwskazań do różnych rodzajów masażu sportowego. Uczeń rozróżnia wszystkie techniki masażu klasycznego wykorzystywane w sporcie i większość poprawnie wykonuje. Uczeń potrafi wykonać większość metodyk masażu klasycznego wykorzystywanych w sporcie.

OCENA DOBRA

Uczeń dobrze zna zasady różnych metod masażu sportowego i sprawnie je stosuje. Zna różne formy, metody i rodzaje masażu sportowego. Dobrze zna oddziaływanie masażu sportowego na poszczególne układy organizmu człowieka. Uczeń dobrze zna wskazania i przeciwwskazania do masażu sportowego. Rozpoznaje, dobiera i wykonuje wszystkie odkształcenia masażu sportowego. Uczeń wykonuje metodycznie poszczególne rodzaje masażu sportowego ujęte w podstawie programowej.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń zna szczegółowo zasady różnych rodzajów masażu sportowego i potrafi je sprawnie zastosować w praktyce. Uczeń zna różne rodzaje, metody i formy masażu sportowego. Uczeń potrafi opisać działanie różnych rodzajów masażu sportowego na poszczególne układy organizmu człowieka i wyjaśnić zachodzące w nich procesy fizjologiczne. Sprawnie posługuje się nazewnictwem fachowym. Uczeń bezbłędnie potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania do masażu sportowego. Uczeń odpowiednio rozpoznaje, dobiera i wykonuje wszystkie odkształcenia masażu sportowego. Sprawnie wykonuje wszystkie rodzaje masażu sportowego z uwzględnieniem faz cyklu treningowego i dyscypliny sportu.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń sprawnie wykonuje poszczególne rodzaje masażu sportowego ujęte w podstawie programowej z uwzględnieniem faz cyklu treningowego i dyscypliny sportu. Wykorzystuje wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej. Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu anatomii czynnościowej i topograficznej oraz z wybranych zagadnień klinicznych uwzględniając kontuzje w sporcie.

Kryteria oceniania z pracowni masażu i badań czynnościowych w fizjoterapii

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń osiąga minimum programowe. Zna ogólne zasady masażu oraz wykonywania badań czynnościowych w kinezyterapii, ale popełnia szereg błędów. Zna przeciwwskazania do różnych metod masażu oraz kinezyterapii.

Uczeń potrafi rozróżnić poszczególne techniki masażu, potrafi wykonać niepełne metodyki masażu klasycznego, w niepełnym zakresie metody oceny w kinezyterapii.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń zna ogólne zasady różnych metod masażu, badań czynnościowych w kinezyterapii i potrafi je stosować. Zna rodzaje, metody i formy masażu oraz różne rodzaje ćwiczeń. Potrafi podać przykłady oddziaływania masażu oraz ćwiczeń kinezyterapeutycznych na niektóre układy organizmu człowieka. Uczeń zna większość wskazań i przeciwwskazań do różnych metod masażu i kinezyterapii. Uczeń rozróżnia wszystkie techniki masażu klasycznego oraz różne rodzaje ćwiczeń, większość poprawnie wykonuje. Uczeń potrafi wykonać większość metodyk masażu klasycznego i większość rodzajów ćwiczeń.

OCENA DOBRA

Uczeń dobrze zna zasady różnych metod masażu, badań czynnościowych w kinezyterapii oraz wykonywania ćwiczeń i sprawnie je stosuje. Zna różne formy, metody i rodzaje masażu oraz kinezyterapii. Dobrze zna oddziaływanie masażu klasycznego oraz ćwiczeń kinezyterapeutycznych na poszczególne układy organizmu człowieka. Uczeń dobrze zna wskazania i przeciwwskazania do masażu i kinezyterapii. Rozpoznaje, dobiera i wykonuje wszystkie odkształcenia masażu klasycznego oraz badania czynnościowe w kinezyterapii. Dobrze wykonuje wszystkie metodyki masażu klasycznego i rodzaje ćwiczeń. Uczeń wykonuje metodycznie inne rodzaje masażu ujęte w podstawie programowej.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń zna szczegółowo zasady różnych rodzajów masażu, badań czynnościowych w kinezyterapii oraz wykonywania ćwiczeń i potrafi je sprawnie zastosować w praktyce. Uczeń zna różne rodzaje, metody i formy masażu oraz kinezyterapii. Uczeń potrafi opisać działanie różnych rodzajów masażu i kinezyterapii na poszczególne układy organizmu człowieka i wyjaśnić zachodzące w nich procesy fizjologiczne. Sprawnie posługuje się nazewnictwem fachowym. Uczeń bezbłędnie potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania do masażu i kinezyterapii. Uczeń odpowiednio rozpoznaje, dobiera i wykonuje wszystkie odkształcenia masażu klasycznego i rodzaje ćwiczeń. Sprawnie wykonuje wszystkie metodyki masażu i rodzaje ćwiczeń wykorzystując wiedzę anatomiczną.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń sprawnie wykonuje masaż klasyczny i inne rodzaje masażu ujęte w podstawie programowej oraz badania czynnościowe w kinezyterapii oraz wykonuje ćwiczenia. Wykorzystuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza materiał realizowany na zajęciach.

Wagi ocen z przedmiotów teoretycznych

Teoria masażu

1. - zadanie domowe
 - aktywność
 - udział w konkursach
2. - referat
 - prezentacja multimedialna
 - praca na lekcji
3. - test z więcej niż 3 lekcji
4. - kartkówka z 3 ostatnich lekcji
 - odpowiedź ustna z 1 – 3 lekcji
5. - sprawdzian z kilku działów

Anatomia

1. - zadanie domowe
 - aktywność
 - udział w konkursach
2. - referat
 - prezentacja multimedialna
 - praca na lekcji
3. - test z więcej niż 3 lekcji
4. - kartkówka z 3 ostatnich lekcji
 - odpowiedź ustna z 1 – 3 lekcji
5. - sprawdzian z kilku działów

Bezpieczeństwo i higiena pracy

1. - zadanie domowe
 - aktywność
 - udział w konkursach
2. - referat
 - prezentacja multimedialna
 - praca na lekcji
3. - test z więcej niż 3 lekcji
4. - kartkówka z 3 ostatnich lekcji
 - odpowiedź ustna z 1 – 3 lekcji
5. - sprawdzian z kilku działów

Podstawy kinezyterapii i fizykoterapii

1. - zadania domowe pisemne
 - zadania domowe ustne
 - referaty pisemne

2. - aktywność
 - prezentacja
 - referowanie podczas lekcji
3. - kartkówka (do 3 tematów lekcyjnych)
 - odpowiedź ustna (do 3 tematów lekcyjnych)
4. - odpowiedzi ustne wymagające wiedzy z innych przedmiotów kierunkowych
 - sprawdzian obejmujący dział
5. - sprawdzian obejmujący kilka działów

Wagi ocen z przedmiotów praktycznych

Pracownia masażu

1. - zadanie domowe
 - strój
 - przygotowanie do lekcji
2. - referat
 - prezentacja multimedialna
 - dobór pozycji ułożeniowych.
3. - kartkówka z 3 ostatnich lekcji
 - odpowiedź ustna
 - dobór odkształceń (technik i chwytów) masażu.
4. - test z więcej niż 3 lekcji
 - praca na lekcji (aktywność)
 - wykonanie masażu zgodnego z zasadami i wiedzą z anatomii.
5. - sprawdzian z kilku działów
 - wykonanie masażu zgodnego z zasadami i ergonomią pracy masażysty oraz wiedzą z anatomii.

Masaż sportowy

1. - zadanie domowe
 - strój
 - przygotowanie do lekcji
2. - referat
 - prezentacja multimedialna
 - dobór pozycji ułożeniowych do aktualnego stanu sportowca i miejsca wykonywania zabiegu.
3. - kartkówka z 3 ostatnich lekcji
 - odpowiedź ustna
 - dobór odkształceń (technik i chwytów) masażu zgodny z zasadami masażu sportowego.
4. - test z więcej niż 3 lekcji
 - praca na lekcji (aktywność)
 - wykonanie masażu zgodnego z zasadami masażu sportowego dobranego do cyklu treningowego.
5. - sprawdzian z kilku działów
 - wykonanie masażu zgodnego z zasadami masażu sportowego dobranego do cyklu treningowego i dyscypliny sportu oraz ergonomią pracy masażysty.

Masaż prozdrowotny

1. - zadanie domowe
 - strój
 - przygotowanie do lekcji
2. - referat
 - prezentacja multimedialna
 - dobór pozycji ułożeniowych.
3. - kartkówka z 3 ostatnich lekcji
 - odpowiedź ustna
 - dobór odkształceń (technik i chwytów) masażu.

4. - test z więcej niż 3 lekcji
 - praca na lekcji (aktywność)
 - wykonanie masażu zgodnego z zasadami masażu prozdrowotnego
5. - sprawdzian z kilku działów
 - wykonanie masażu zgodnego z zasadami masażu prozdrowotnego i ergonomią pracy masażysty oraz wiedzą z anatomii.

Badania czynnościowe fizjoterapii

1. - zadania domowe pisemne
 - zadania domowe ustne
 - referaty pisemne
2. - aktywność
3. - praktyczne wykonanie zadania (obejmujące treści 3 tematów lekcyjnych)
4. - praktyczne wykonanie zadania (obejmujące treści działu lub wymagające wiedzy z innych przedmiotów kierunkowych)
5. - praktyczne wykonanie zadania obejmujące treści wielu działów

OGÓLNE WYMAGANIA I KRYTERIA OCENIANIA

Anatomia i fizjologia
 Podstawy kinezyterapii i fizykoterapii
 Teoria masażu
 Wybrane zagadnienia kliniczne
 Podstawy psychologii
 Bezpieczeństwo i higiena pracy
 Działalność gospodarcza

Stopień	Stopień wyrażony słownie	Ogólne kryteria ustalania stopni
1	niedostateczny (ndst.)	Słuchacz nie opanował nawet podstaw minimum programowego. Brak jest jedności logicznej między wiadomościami, co uniemożliwia mu kontynuację nauki na dalszym etapie edukacji. Brak rozumienia uogólnień i umiejętności wyjaśniania zjawisk. Brak umiejętności stosowania wiedzy. Liczne błędy, rażąco niepoprawny styl, duże trudności w mówieniu lub pisaniu, brak komunikatywności.
2	dopuszczający (dop)	Słuchacz opanował minimum programowe. Posiada wiadomości luźno zestawione. Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia, ale ma problem z wyjaśnianiem zjawisk nawet przy pomocy nauczyciela. Potrafi zastosować bardzo podstawową wiedzę z dużą pomocą nauczyciela. Nieliczne błędy, nieporadny styl, duże trudności z posługiwaniem się i rozumieniem terminologii fachowej.
3	dostateczny (dst)	Słuchacz opanował minimum programowe w stopniu podstawowym, umożliwiającym mu zrozumienie przedstawianych treści. Potrafi wykorzystać podstawowe wiadomości łącząc je w logicznie związki. Potrafi zrozumieć podstawowe uogólnienia i wyjaśnić ważniejsze zjawiska korzystając ze wsparcia nauczyciela. Z pomocą nauczyciela jest w stanie wykorzystać podstawowe wiadomości dla celów teoretycznych i praktycznych. W jego wypowiedziach pojawiają się niewielkie i nieliczne błędy językowe. Przekazuje wiadomości w języku komunikatywnym zbliżonym do potocznego, mała kondensacja wypowiedzi. Problemy z posługiwaniem się terminologią fachową.
4	dobry (db)	Słuchacz opanował większość materiału programowego w stopniu zadowalającym. Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ. Poprawnie rozumie uogólnienia i związków między nimi, wyjaśnia zjawiska z niewielką pomocą nauczyciela. Stosuje nabytą wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowany przez nauczyciela i z jego niewielką pomocą. Posługuje się językiem poprawnym, zna podstawowe pojęcia i terminologię charakterystyczną dla zawodu. Język wypowiedzi jest umiarkowanie skondensowany.
5	bardzo dobry (bdb)	Słuchacz opanował całość materiału programowego w stopniu wyczerpującym. Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ. Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi, wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce, bez ingerencji nauczyciela. Posługuje się poprawnym językiem, zachowując właściwy styl wypowiedzi. Poprawnie posługuje się terminologią naukową, jego wypowiedzi charakteryzuje wysoki stopień kondensacji.
6	celujący (cel)	Słuchacz opanował całość materiału programowego w stopniu wyczerpującym. Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ. Łączy i wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów. Słuchacz rozumie uogólnienia i związki między nimi. Wyjaśniania zjawiska bez jakiegokolwiek pomocy nauczyciela. Posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami samodzielnie i sprawnie, wykorzystując je dla celów teoretycznych i praktycznych. Proponuje nietypowe i twórcze rozwiązania postawionych przed nim problemów. Stosuje poprawny język, zachowując właściwy styl i swobodę w posługiwaniu się terminologią fachową. Jego wypowiedzi charakteryzuje wysoki stopień kondensacji.

Skala procentowa oceniania	
% maksymalnej ilości punktów	ocena
100 %	Celujący (6)
85% - 99%	Bardzo dobry (5)
71% - 84%	Dobry (4)
56% - 70%	Dostateczny (3)
40% - 55%	Dopuszczający (2)
0% - 39%	Niedostateczny (1)