

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W WYCHOWANIU FIZYCZNYM

CELE OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- diagnoza rozwoju fizycznego ucznia - określenie indywidualnych potrzeb i trudności każdego ucznia,
- wdrażanie do samokontroli i samooceny,
- wspieranie - wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego ucznia,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych,
- bieżące informowanie uczniów i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach,
- ewaluacja wybranego programu.

W ocenianiu częściowym, semestralnym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

Niedostateczny	- 1
Dopuszczający	- 2
Dostateczny	- 3
Dobry	- 4
Bardzo dobry	- 5
Celujący	- 6

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz kultura osobista.

Ocenianie powinno być:

- rzetelne,
- trafne,
- jasne i zrozumiałe,
- obiektywne,

- zindywidualizowane,
- jawne.

Podstawy do oceny ucznia z wychowania fizycznego :

1. Frekwencja - systematyczne uczestnictwo na lekcjach.

Uczeń, który w miesiącu ma wszystkie obecności na lekcjach wychowania fizycznego (bierze aktywny udział w lekcji) dodatkowo otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

2. Aktywna postawa, przygotowanie do zajęć (posiadanie stroju dopasowanego do pory roku i rodzaju zajęć), dyscyplina, współdziałanie w grupie, odpowiedzialność.
3. Aktywność – prowadzenie fragmentu lekcji, rozgrzewki.
4. Stosunek do partnera i przeciwnika.
 - zachowanie na lekcji, szacunek wobec siebie i innych (słownictwo, mowa ciała)
 - współpraca z grupą, odpowiedzialność.
5. Wiadomości (zdrowy tryb życia, treści związane z aktywnością fizyczną i sportem, przepisy wybranych gier).
6. Umiejętności ruchowe - oceny za wykonanie określonych elementów technicznych z poszczególnych dyscyplin sportowych.
7. Dodatkowa aktywność - udział w zawodach szkolnych , międzyszkolnych, systematyczne uczestnictwo w zajęciach sportowych, przygotowanie prezentacji na dowolny temat związany z kulturą fizyczną, przygotowanie lekcji pokazowych dotyczących ulubionej dyscypliny sportowej.
8. Progresja sprawności ruchowej – NIE JEST DECYDUJĄCA a wspomagająca!

I semestr - porównanie indywidualnej sprawności ucznia do norm dla określonej wiekowej populacji – wybrane tabele punktowe testu np. EUROFIT, ISF

II semestr- ocena indywidualnej progresji sprawności w stosunku do wyników z I semestru

Przypisane wagi do ocen śródrocznych:

- aktywność na zajęciach - 5
- systematyczny udział w lekcji, strój - 5
- kultura - stosunek do partnera i przeciwnika, nauczyciela - 5
- udział w zawodach międzyszkolnych/międzynarodowych - 5
- prowadzenie lekcji (fragmenty) na wybrany temat - 5
- postępowanie naruszające regulaminy - 5
- prowadzenie rozgrzewki - 4
- ocena z nieprzygotowania - 4
- systematyczny udział w dodatkowych zajęciach sportowych - 4
- udział w zawodach szkolnych - 4
- frekwencja, punktualność - 4
- gry zespołowe - ocena gry - 3
- sprawdzian umiejętności - 3
- sprawdziany wiedzy - 3
- przepisy gry – sędziowanie - 3
- testy sprawnościowe – możliwa ocena z wagą 1 **lub zalecany brak oceny – diagnoza!**

FORMY I METODY KONTROLI :

- obserwacja ucznia w trakcie zajęć (premiowanie aktywności),
- zadania kontrolno-oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych,
- testy standardowe pozwalające ustalić rozwój sprawności (biorąc pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia),
- testy i wypowiedzi ustne w obszarze kontroli wiadomości (w zależności od potrzeb),
- samoocena.

Zwolnienia z ćwiczenia podczas lekcji wychowania fizycznego:

Zaświadczenia lekarskie/podania z prośbą o zwolnienie z wychowania fizycznego w całym semestrze lub roku przyjmuje dyrekcja w sekretariacie szkoły.

Uczniowie niećwiczący muszą być obecni na lekcji w miejscu, w którym ona się odbywa (sala gimnastyczna, siłownia, boisko, basen itp.), dozwolone jest czytanie, uczenie się bez wykorzystania urządzeń elektronicznych lub na innych zorganizowanych zajęciach.

W przypadku, gdy wychowanie fizyczne jest pierwszą lub ostatnią lekcją, uczeń może zostać zwolniony przez rodzica, który zobowiązany jest wysłać informację o przejęciu odpowiedzialności za dziecko w tym czasie w dzienniku elektronicznym.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN:

Uczniowi w semestrze przysługuje jedno nieprzygotowanie do zajęć.

Każde następne jest to ocena niedostateczna.

OCENA CELUJĄCA:

Szczególne zaangażowanie w pracę na lekcji.

Twórcza postawa.

Prowadzenie sportowego i higienicznego stylu życia.

Systematyczne uczestnictwo w zajęciach w sportowo-rekreacyjnych.

Udział w konkursach, zawodach, olimpiadach reprezentując szkołę.

Uczeń uczestniczył we wszystkich zajęciach wf. Sporadyczne nieobecności mogły wynikać jedynie z poważnych przyczyn zdrowotnych (np. lekki katar nie wyklucza uczestnictwa w mniej intensywnych formach ruchowych).

OCENA BARDZO DOBRA:

Staranne i sumienne wykonywanie zadań.

Zaangażowanie w przebieg lekcji.

Przygotowanie do zajęć na bardzo wysokim poziomie.

Prowadzenie sportowego i higienicznego stylu życia.

Systematyczne doskonalenie swojej aktywności fizycznej.

Czynne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Uczeń uczestniczył we wszystkich zajęciach wf. Sporadyczne nieobecności mogły wynikać jedynie z poważnych przyczyn zdrowotnych.

OCENA DOBRA:

Wywiązywanie się z obowiązków.

Osiąganie postępów w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości.

Staranne i sumienne wykonywanie działań.

Zaangażowanie w przebieg lekcji.

Przygotowanie do zajęć na wysokim poziomie.

Prowadzenie higienicznego trybu życia.

Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo rekreacyjnym.

Uczeń uczestniczył w większości zajęć wf. Nieobecności wynikały nie tylko z przyczyn zdrowotnych (1 lub 2 godz. w semestrze były nieusprawiedliwione).

OCENA DOSTATECZNA LUB DOPUSZCZAJĄCA:

Adekwatne do włożonego wysiłku wywiązywanie się z obowiązków.

Adekwatny do wysiłku stopień postępu w opanowywaniu umiejętności i wiadomości.

Słabe zaangażowanie w przebieg lekcji.

Wielokrotne nieprzygotowanie do zajęć

Duża ilość godzin nieobecnych.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

Brak czynnego udziału w lekcji.

Zachowanie dezorganizujące pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych.

Notoryczne nieprzygotowanie do zajęć

Nie higieniczny i niesportowy tryb życia.

UCZEŃ JEST NIEKLASYFIKOWANY Z WF, JEŻELI:

Opuścił powyżej 50% godzin.

Nie ma żadnych ocen (co wynika z niskiej frekwencji)