

**KRYTERIA OCEN Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH  
TEORETYCZNYCH W ZAWODZIE  
RĘKODZIELNIK WYROBÓW WŁÓKIENNICZYCH**

**I Postanowienia ogólne**

Na wystawioną ocenę semestralną i roczną wpływ mają następujące elementy:

- poziom opanowania wiedzy;
- umiejętność w rozwiązywaniu problemów teoretycznych;
- sposób zdobywania wiedzy;
- aktywność w czasie lekcji;
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- przygotowanie do lekcji;
- samodzielność podczas wykonywania zadań;
- odrabianie zadań domowych;
- udział w konkursach przedmiotowych.

**II Szczegółowe kryteria ocen**

<i><b>OCENA SEMESTRALNA</b></i>	<i><b>OPANOWANIE UMIEJĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ</b></i>	<i><b>POSIADANA WIEDZA</b></i>
<b>celująca</b> – poziom wymagań wykraczających poza program	-wiedza, kojarzenie i logiczne myślenie wykraczają poza poziom wymagań -posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych -osiąga sukcesy w konkursach - wzbogaca swą wiedzę lekturą i wyszukiwaniem informacji w Internecie	-posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału
<b>bardzo dobra</b> – poziom wymagań dopełniających	-aktywnie uczestniczy w lekcji, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami -rozwiązuje zadania dodatkowe -dociera samodzielnie do źródeł wskazanych przez nauczyciela -zawsze przygotowany do lekcji, odrabia prace domowe	-opanował materiał przewidziany programem
<b>dobra</b> – poziom wymagań rozszerzających	- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji - poprawnie stosuje zdobyte wiadomości -samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne -pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania o większym stopniu trudności -zwykle przygotowany do lekcji, odrabia prace domowe	-opanował materiał w stopniu zadawalającym

<p><b>dostateczna</b> – poziom wymagań podstawowych</p>	<p>-wykonuje typowe zadania wg schematów          -pracuje chętnie na miarę swoich możliwości          -wymaga ukierunkowania przez nauczyciela podczas korzystania z przekazywanej wiedzy i przyswajania informacji          -wymaga wielu przypomnień, powtórzeń, wsparcia ze strony nauczyciela</p>	<p>-opanował podstawową wiedzę pozwalającą na zrozumienie i wykonanie najważniejszych zadań na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych</p>
<p><b>dopuszczająca</b> – poziom wymagań koniecznych</p>	<p>-rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności          -wymaga ciągłego nadzoru podczas przyswajania wiadomości          -pracuje tylko przy wsparciu nauczyciela i pod jego kierunkiem          -nie jest aktywny na lekcji          -często nie jest przygotowany do lekcji</p>	<p>-ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki</p>
<p><b>niedostateczna</b></p>	<p>-nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności          -nie wykazuje zainteresowania nauką          -zwykle jest nieprzygotowany do lekcji (brak zeszytu, maszyny do pisania, przyborów itp.)          -nie potrafi korzystać z pomocy wskazanych przez nauczyciela;          -odmawia współpracy.</p>	<p>-nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu</p>

## II Uwagi

1. Poziom zdobytej wiedzy sprawdza się poprzez odpowiedzi ustne i sprawdziany pisemne.
2. Sprawdziany pisemne są zapowiadane.
3. Uczeń ma prawo zgłosić na początku zajęć, bez poniesienia konsekwencji, nieprzygotowanie do lekcji, jeżeli istnieją poważne powody (np. co najmniej tygodniowa usprawiedliwiona nieobecność na lekcjach).
4. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru, bez podania przyczyny i bez poniesienia konsekwencji, zgłosić nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć.
5. Brak zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji na początku zajęć oznacza, że uczeń jest gotowy do odpowiedzi i godzi się z oceną, którą otrzyma.
6. Uczeń, który nie pisze sprawdzianu ma obowiązek zaliczyć go w innym terminie.
7. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ocenę tę wylicza się na podstawie średniej ważonej.
8. Wagi ocen za:
  - sprawdziany – 5 (kolor czerwony)

- aktywność (wykonywanie zadań teoretycznych) – 5 (kolor zielony)
  - bieżące (odpowiedzi ustne) – 3 (kolor niebieski)
  - kartkówki – 3 (kolor fioletowy)
  - zadania domowe – 1 (kolor czarny)
9. Największy wpływ na ocenę semestralną lub roczną ma stopień opanowania wiedzy i umiejętności przez ucznia.
10. Do otrzymania oceny częściowej ze sprawdzianu pisemnego lub odpowiedzi ustnej, konieczne jest podanie poprawnej odpowiedzi, na co najmniej:
- 20 % pytań na ocenę dopuszczającą;
  - 40 % pytań na ocenę dostateczną;
  - 60 % pytań na ocenę dobrą
  - 80 % pytań na ocenę bardzo dobrą;
- oraz 100% pytań na ocenę celującą.
11. Za aktywność na lekcji, wywiązywanie się z obowiązków, pojedyncze odpowiedzi, stosowane są znaki „+” i „-”, , które mają wpływ na podwyższenie lub obniżenie oceny semestralnej (rocznej).

Przyjęli do wiadomości:

**KRYTERIA OCEN Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH  
PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE  
RĘKODZIELNIK WYROBÓW WŁÓKIENNICZYCH**

**I Postanowienia ogólne**

Na wystawioną ocenę semestralną i roczną wpływ mają następujące elementy:

- poziom opanowania sprawności i umiejętności;
- umiejętność w rozwiązywaniu problemów praktycznych;
- sposób zdobywania sprawności i umiejętności;
- aktywność w czasie lekcji;
- dbanie o czystość na stanowisku pracy;
- przygotowanie stanowiska pracy;
- samodzielność podczas wykonywania zadań;
- zaangażowanie podczas wykonywania zadań;
- udział w konkursach i festynach związanych z zawodem.

**II Szczegółowe kryteria ocen**

<i><b>OCENA SEMESTRALNA</b></i>	<i><b>OPANOWANIE UMIEJĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ</b></i>	<i><b>POSIADANA WIEDZA</b></i>
<b>celująca</b> – poziom wymagań wykraczających poza program	- umiejętności i sprawności praktyczne wykraczają poza poziom wymagań -posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych -osiąga sukcesy w konkursach i potrafi zaprezentować się na festynach - wzbogaca swą wiedzę lekturą, wyszukiwaniem informacji w Internecie oraz poprzez udział w dodatkowych zajęciach	-posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału
<b>bardzo dobra</b> – poziom wymagań dopełniających	-aktywnie uczestniczy w lekcji, sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami -wykonuje zadania dodatkowe -dociera samodzielnie do źródeł wskazanych przez nauczyciela -wykazuje się zainteresowaniami związanymi z zawodem -zawsze ma przygotowane stanowisko pracy do zajęć	-opanował materiał przewidziany programem
<b>dobra</b> – poziom wymagań rozszerzających	- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji praktycznych oraz teoretycznych - poprawnie wykonuje zadania praktyczne -samodzielnie wykonuje typowe zadania praktyczne -pod kierunkiem nauczyciela wykonuje zadania o większym stopniu trudności -zwykle ma przygotowane stanowisko pracy do zajęć	-opanował materiał w stopniu zadawalającym
	-wykonuje typowe zadania	-opanował podstawową

<b>dostateczna</b> – poziom wymagań podstawowych	<p>praktyczne wg schematów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pracuje chętnie na miarę swoich możliwości</li> <li>-wymaga ukierunkowania pracy przez nauczyciela</li> <li>-wymaga wielu przypomnień, powtórzeń, wsparcia ze strony nauczyciela</li> <li>-zazwyczaj przygotowany do lekcji</li> </ul>	wiedzę pozwalającą na zrozumienie najważniejszych zagadnień na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych
<b>dopuszczająca</b> – poziom wymagań koniecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności</li> <li>-wymaga ciągłego nadzoru przy wykonywaniu zadań praktycznych</li> <li>-pracuje tylko przy wsparciu nauczyciela i pod jego kierunkiem</li> <li>-nie jest aktywny na lekcji</li> <li>-często nie ma przygotowanego stanowiska pracy do zajęć</li> </ul>	-ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki
<b>niedostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności</li> <li>-nie wykazuje zainteresowania zdobywaniem umiejętności i sprawności praktycznych</li> <li>-zwykle jest nieprzygotowany do zajęć (brak przyborów, narzędzi, wykonywanych wyrobów włókienniczych na stanowisku pracy itp.)</li> <li>-nie potrafi korzystać z pomocy wskazanych przez nauczyciela;</li> <li>-odmawia współpracy.</li> </ul>	-nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu

## II Uwagi

1. Poziom zdobytej wiedzy, umiejętności i sprawności sprawdza się poprzez obserwację pracy na zajęciach praktycznych.
2. Określona jest ilość odbytych zajęć niezbędnych do wystawienia oceny za pracę.
3. Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji lub w czasie jej trwania, bez poniesienia konsekwencji, braku gotowości do wykonywania zadań, jeżeli istnieją poważne powody (np. złe samopoczucie).
4. Brak zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji oznacza, że uczeń jest gotowy do wykonywania zadań praktycznych i otrzymania oceny za pracę.
5. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ocenę tę wylicza się na podstawie średniej ważonej.
6. Wagi ocen za:
  - aktywność (wykonywanie zadań praktycznych) – 5 (kolor zielony)
  - zadania domowe – 1 (kolor czarny)
7. Największy wpływ na ocenę semestralną lub roczną ma stopień zdobycia sprawności i umiejętności przez ucznia.
8. Za aktywność na lekcji, wywiązywanie się z obowiązków, stosowane są znaki „+” i „-”, które mają wpływ na podwyższenie lub obniżenie oceny semestralnej (rocznej).

Przyjęli do wiadomości: