

## **Przedmiotowy system oceniania**

### **Podstawy przedsiębiorczości**

### **Biznes i zarządzanie**

#### Założenia ogólne

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane na początku roku szkolnego.
2. Ocenia się osiągnięcia ucznia – wiedzę, umiejętności i postawy, np. aktywność, kreatywność oraz terminowość, jakość i szybkość realizacji zadań.
3. W każdym półroczu uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć edukacyjnych.

#### Formy aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Aktywność na lekcjach – uczestniczenie w lekcji poprzez zgłaszanie się, udział w dyskusjach, przygotowanie określonych fragmentów lekcji., itp.
2. Praca w grupach.
3. Wyszukiwanie informacji.
4. Prace ucznia – samodzielne referaty, prezentacje.
5. Wkład pracy i zaangażowanie w podejmowane działania.

## Metody sprawdzania osiągnięć uczniów

### 1. Formy ustne:

- odpowiedzi ustne na bieżąco z realizowanego materiału, w przypadku nieprzygotowania nauczyciel może ten fakt oznaczyć znakiem „-”, dwa minusy są równoznaczne z oceną niedostateczną,
- aktywność na lekcjach - krótkie wypowiedzi ustne, nauczyciel może oznaczać znakiem „+”, dwa plusy są równoważne z oceną bardzo dobrą,
- prezentacje.

### 2. Formy pisemne:

- sprawdziany (mogą być w formie testu) po każdym dziale, są zapowiedziane z dwu-tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni zaliczyć sprawdzian. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń sprawdzian zalicza na pierwszej lekcji po sprawdzianie, na której jest obecny,
- kartkówki - krótkie formy sprawdzianu (10 – 15 minut), obejmują materiał do trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane. Nie przewiduje się ich poprawy,
- ćwiczenia,
- referaty.

## Kryteria ocen:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował w 100% wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania,
- opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- wykazuje szczególną aktywność na zajęciach,

- prezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą,
- terminowo realizuje zadania.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował materiał nauczania w stopniu bardzo dobrym (wiadomości i umiejętności),
- swobodnie posługuje się fachową terminologią z zakresu podstaw przedsiębiorczości,
- jest aktywny na zajęciach,
- potrafi samodzielnie formułować wnioski,
- terminowo realizuje zadania.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu dobrym,
- stosuje podstawowe pojęcia z zakresu podstaw przedsiębiorczości,
- poprawnie stosuje wiadomości i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- wykonuje różne prace, zarówno indywidualnie jak i w zespole,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dostatecznym,
- zna podstawowe pojęcia zawodowe,
- rozwiązuje tylko typowe zadania teoretyczne i praktyczne (zazwyczaj przy pomocy nauczyciela),
- nie potrafi interpretować wyników (wyciągać wniosków),
- niezbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w minimum programowym,
- nie potrafi samodzielnie wykonywać zadań teoretycznych i praktycznych (tylko przy znacznej pomocy nauczyciela),
- nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków,
- nie jest aktywny na zajęciach.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych minimum programowym, co uniemożliwia mu zdobywanie dalszej wiedzy,
- nie rozumie pytań i poleceń,
- ma trudności w samodzielnym przedstawianiu tematu,
- nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności (nawet przy znacznej pomocy nauczyciela),
- nieterminowo realizuje zadania.

Kryteria ocen prac pisemnych:

- 100% + zadanie dodatkowe celujący,
- od 90% do 100% bardzo dobry,
- od 80% do 89% dobry,
- od 60% do 79% dostateczny,
- od 50% do 59% dopuszczający, ○ od 0% do 49% niedostateczny.

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

- poprawność merytoryczna,
- uzasadnienie wypowiedzi,
- stosowanie języka przedmiotu,
- sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli.

#### Kryteria oceny pracy w grupie:

- organizacja pracy w grupie,
- komunikacja w grupie,
- aktywność, wkład pracy własnej,
- współdziałanie,
- prezentowanie rezultatów pracy grupy.

#### Kryteria oceny pracy domowej:

- prawidłowe wykonanie,
- wykorzystanie źródeł informacji,
- estetyka wykonania,
- wkład pracy.

#### Zasady poprawy ocen przez uczniów

1. Prace klasowe są obowiązkowe - jeżeli uczeń opuści pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Uczeń jest zobowiązany poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.

2. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej (sprawdzianu) lub jej poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.

### Wagi ocen

- 1 – zadania domowe, praca w grupach
- 3 – referaty, aktywność na lekcjach
- 5 – prace klasowe