

**Przedmiotowy System Oceniania na kierunku
Mechanik monter maszyn i urządzeń
walifikacja MEC.03 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń.**

Przedmioty praktyczne

Praktyczna nauka zawodu

Pracownia mechaniczna

Przedmioty teoretyczne

Obsługa maszyn i urządzeń

Podstawy konstrukcji maszyn

Montaż maszyn i urządzeń

Bezpieczeństwo i higiena pracy

Przedmiotowy system oceniania opracowano w oparciu o:

1. Podstawę programową kształcenia zawodowego
2. Program nauczania
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania

Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:

- postawa ucznia i jego aktywność
- przygotowanie do zajęć
- porozumiewanie się językiem technicznym,
- znajomość treści lekcji z przedmiotów zawodowych i ich stosowanie podczas zajęć praktycznych
- rozwiązywanie problemów,
- obsługa narzędzi i urządzeń technicznych,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych i teoretycznych
- aktywność na zajęciach - nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę niedostateczną za niewykonanie pracy na lekcji,
- wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania,
- praca w grupie,

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

Wypowiedzi pisemne:

- prace klasowe (sprawdziany lub testy) podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane – co najmniej 1 tydzień wcześniej),
- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą)

Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:

- spójność merytoryczna i językowa wypowiedzi,
- zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
- dbałość o poprawność użycia języka ojczystego,
- prawidłowość i estetyka wykonanych rysunków

Wypowiedzi ustne:

- dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki tematyczne, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu),

Wkład pracy na lekcji

- samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne, - wykonywanie zadanych ćwiczeń praktycznych

Prace dodatkowe

- opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki itp.),

Prace długoterminowe (opracowanie projektu),

Zeszyt przedmiotowy

Zadania domowe

Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:

- przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
- organizacja pracy,
- ład i porządek na stanowisku pracy,
- sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
- oszczędne gospodarowanie materiałami,
- estetyka wykonanej pracy,
- samodzielność pracy.
- tempo pracy / adekwatne do możliwości psycho fizycznych ucznia/

Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:

- spójność merytoryczna i językowa wypowiedzi,
- zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
- dbałość o poprawność użycia języka ojczystego,
- prawidłowość i estetyka wykonanych rysunków.

Formy i zasady oceniania

Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6, dopuszczalne jest stawianie ocen z plusami i minusami.

Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.

Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz (przy 1 godzinie lekcyjnej w tygodniu) bądź dwa razy (przy 2 godzinach lekcyjnych tygodniowo) w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych).

Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia).

Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej (testu), w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.

Uczeń, który był nieobecny na zapowiadającym sprawdzianie lub teście (pracy klasowej), musi zaliczyć brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona).

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.

Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu pracowni, w przypadku jego łamania może być ukarany znakiem „minus” lub w skrajnych przypadkach otrzymaniem oceny niedostatecznej

Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

Brak zeszytu, podręcznika, wykazanie się nie przygotowaniem może zostać ukarane znakiem „minus”; uzyskanie przez ucznia dwukrotnego znaku „minus” jest równoważne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.

Duża aktywność ucznia podczas zajęć lekcyjnych lub poza nimi może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą lub znakiem „plus”; dwukrotne uzyskanie znaku „plus” powoduje uzyskanie oceny bardzo dobrej.

Oceny uzyskane z kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych nie podlegają poprawie.

Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych uczniów na podstawie dokumentacji medycznej

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z PSO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.

POZIOMY WYMAGAŃ – przedmioty teoretyczne i praktyczne

Ocena	Wymagania
Celujący	opanował wiadomości i umiejętności stanowiące pełen zakres programu nauczania zarówno z przedmiotów zawodowych jak i praktycznych, prezentuje swoje wiadomości posługując się właściwą terminologią, wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, wykonuje dodatkowe zadania i polecenia, wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować
Bardzo dobry	opanował wiadomości i umiejętności trudne do opanowania, najbardziej złożone, twórcze i oryginalne / rodzaje i symbole materiałów konstrukcyjnych wraz z ich składem chemicznym, umiejętność wykonania i czytania rysunku technicznego, znajomość i korzystanie z narzędzi pomiarowych – suwmiarka, liniał, kątownik, mikromierz korzystanie z innych źródeł informacji technicznej niż podręcznik szkolny. Umiejętność czytania schematów maszyn, znajomość dokumentacji technicznej, rozróżnianie zespołów i podzespołów maszyn, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, wykonuje prace i zadania dodatkowe, prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią techniczną, aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.
Dobry	opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności, znajomość podstawowych materiałów konstrukcyjnych – stal, żeliwo, niemetale znajomość i stosowanie operacji technologicznych montażu, obróbki ręcznej, obróbki skrawaniem- wiercenie, gwintowanie, nitowanie, sposobów spajania metali, posługuje się z pomocą nauczyciela przyrządami i sprzętem stosowanym na zajęciach, udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, jest aktywny na lekcji.
Dostateczny	opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach typowych, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym, znajomość metod obróbki ręcznej – piłowanie, nitowanie, cięcie metali piłą do metalu, rozpoznawanie i stosowanie kluczy, wkrętaaków, kombinerek, młotka, przecinaka,
Dopuszczający	ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela, z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania, wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii technicznej, jest mało aktywny

	na lekcji, prawidłowe posługiwanie się młotkiem, pilnikiem, przecinakiem, piłą do metalu, wykonywanie piłowania powierzchni płaskich i kształtowych
Niedostateczny	nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia, nie potrafi posługiwać się narzędziami i przyrządami, nie zna najprostszych terminów technicznych, nawet z pomocą nauczyciela, wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu zadawanych prac, nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje się bierną postawą na lekcji.

Waga ocen z przedmiotów praktycznych:

Jakość i dokładność pracy – waga oceny 4

Kreatywność podczas wykonania zadanej pracy – waga oceny 4

Przygotowanie do zajęć – waga oceny 3

Dbanie o porządek na stanowisku pracy – waga oceny 2

Waga ocen z przedmiotów teoretycznych:

Zadanie domowe z przedmiotów teoretycznych - waga oceny 1

Aktywność na lekcji teorii - waga oceny 2

Odpowiedź ustna - waga oceny 3

Kartkówka / z 3 ostatnich tematów/ - waga oceny 4

Sprawdzian - waga oceny 5

Poprawa sprawdzianu - waga oceny 5

Ustala się następujące kryteria oceny pisemnych prac kontrolnych – w skali procentowej, której odpowiadają stopnie szkolne:

1. 0 – 39% niedostateczny (1 – ndst)
2. 40 – 49% dopuszczający (2 – dop)
3. 50 – 69% dostateczny (3 – dst)
4. 70 – 89% dobry (4 – db)
5. 90 – 99% bardzo dobry (5 – bdb)
6. 100% celujący (6 – cel)

Uczeń poświadcza podpisem zapoznanie się z powyższymi kryteriami ocen przedmiotów zawodowych i zajęć praktycznych.

Imię i nazwisko ucznia

podpis

1.

2.

3.

4.

5.

6.