

Kryteria oceniania i metody sprawdzania osiągnięć ucznia z informatyki

Uczeń oceniany jest za:

- umiejętność poruszania się w środowisku komputerowym;
- wiedzę i jej wykorzystanie do rozwiązywania problemów;
- aktywność i kreatywność;
- wysiłek, zaangażowanie i sumienność przy wykonywaniu ćwiczeń na lekcji;
- umiejętność pracy w zespole;
- przygotowanie do lekcji.

Sposoby sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów

Przedmiot Informatyka w zakresie podstawowym z definicji ma charakter wybitnie praktyczny, co rozumie się jako rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, programowych. W związku z tym oceniana jest przede wszystkim ta strona aktywności ucznia. Wiedza teoretyczna ma także wpływ na ocenę, jednak w zdecydowanie mniejszym zakresie.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- Bieżąca praca na lekcji dokumentowana zapisem wykonywanych ćwiczeń – jedna ocena na koniec każdego działu;
- praktyczny sprawdzian podsumowujący dział;
- krótki praktyczny lub teoretyczny sprawdzian („kartkówka”) z bieżących wiadomości;
- projekty;
- odpowiedzi ustne;
- Sporadyczne zadania domowe;

- aktywność na lekcji.

Uczeń

Sprawdziany oraz kartkówki - w razie nieobecności lub niezaliczenia ww form aktywności nauczyciel podaje możliwe terminy odrobienia zaległości lub poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej.

W razie nieobecności lub niezaliczenia ww form, uczeń ma obowiązek w ciągu 14 dni od daty sprawdzianu lub daty powrotu do szkoły odrobić zaległości lub poprawić otrzymaną ocenę niedostateczną. Po upływie wyznaczonego terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Praca w postaci elektronicznej uważana jest za wykonaną, jeżeli można ją uruchomić/pokazać na sprzęcie i przy oprogramowaniu dostępnym w pracowni komputerowej.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę pozytywną ze sprawdzianu, która nie satysfakcjonuje ucznia w terminie podanym przez nauczyciela.

Za pracę wykonaną niesamodzielnie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą poprawia w trybie opisanym powyżej.

Uczeń, który zrezygnował z pisania sprawdzianu lub „kartkówki” otrzymuje ocenę niedostateczną.

Wszystkie oceny są jawne, a uczniowie są na bieżąco informowani o otrzymanych ocenach. Na prośbę ucznia nauczyciel szczegółowo uzasadnia wystawienie danej oceny.

Kryteria wystawiania ocen

Przyjmuje się następującą skalę przy ocenianiu sprawdzianów i kartkówek

Ocena	% Punktów
Celująca	Powyżej 100% + zadanie dodatkowe
Bardzo Dobra	Powyżej 90%
Dobra +	80% - 89%
Dobra	70% - 79%
Dostateczna +	60% - 69%
Dostateczna	50% - 59%

Ocena	% Punktów
Dopuszczająca +	40% - 49%
Dopuszczająca	30% - 39%

Ocenianie odpowiedzi i prac bieżących na lekcji

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą jeżeli:

- zapisał pracę w wyznaczonym folderze i pod ustaloną nazwą;
- przyswoił sobie i rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadania;
- posiada podstawową umiejętność korzystania z właściwego oprogramowania;
- nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia oraz nie w pełni je rozumie, umie jednak z pomocą nauczyciela je zrealizować,
- wykazał się zaangażowaniem podczas wykonania zadania;
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli:

- zapisał pracę w wyznaczonym folderze i pod ustaloną nazwą,;
- przyswoił sobie i rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonania zadania;
- posiada podstawową umiejętność korzystania z właściwego oprogramowania;
- samodzielnie wykonał większość elementów wymaganych do wykonywania danego ćwiczenia korzystając ze wskazówek nauczyciela i własnych notatek;

w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą jeżeli:

- zapisał pracę w wyznaczonym folderze i pod ustaloną nazwą;
 - przyswoił sobie i rozumie znaczenie pojęć informatycznych niezbędnych do wykonania zadania;
 - wykonuje poprawnie i samodzielnie czynności związane z obsługą komputera;
 - wykazał się samodzielnością przy tworzeniu rozwiązania zadania;
 - poprawnie rozwiązał zadanie, popełnił przy tym nieliczne błędy;
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeżeli:

- przyswoił sobie i rozumie znaczenie pojęć informatycznych niezbędnych do wykonania zadania;
- biegle wykonuje czynności związane z obsługą komputera;
- samodzielnie i dokładnie rozwiązuje problemy wynikające z programu nauczania;
- potrafił dostrzec inne sposoby rozwiązań;
- potrafił zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności w nowych sytuacjach;
- samodzielnie poprawia popełnione błędy.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą jeżeli:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto,
- wykonał w sposób twórczy i niekonwencjonalny zadanie o poziomie wykraczającym poza zakres podstawy programowej przedmiotu,

Ocena semestralna i końcowa

Podstawą wystawienia oceny semestralnej jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu semestru. Przy czym przyjmuje się następujące wagi uwzględniające stopień ważności poszczególnych zadań:

- oceny za prace klasowe z danego narzędzia programowego (np. MS Word, MS Excel, etc), [**współczynnik 5**];
- oceny za prace klasowe z kilku tematów poświęconych danemu zagadnieniu (np. tabele w MS Word, bazy danych, formuły w MS Excel etc.), [**współczynnik 4**];
- oceny za pracę bieżącą (notatka na lekcji, wyszukanie informacji na zadany temat, praca z jednego tematu etc.), [**współczynnik 3**],
- oceny za zadania domowe [**współczynnik 2**];
- oceny za aktywność na lekcjach, systematyczność pracy, sumienność, zaangażowanie, [**współczynnik 1**].

Ocena końcowo-roczna jest średnią ocen semestralnych i podsumowaniem całorocznej pracy ucznia.