

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

BIOLOGIA

Przedmiotowy system oceniania z biologii opracowany został w oparciu o:

- Podstawę programową kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum
- Podstawę programową kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia
- Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
- Wewnątrzszkolny System Oceniania w DSOSW nr 13 we Wrocławiu.

1. Stopień opanowania treści podstawy programowej sprawdzane są poprzez:

- sprawdziany obejmujące 1 lub więcej działów,
- kartkówki i odpowiedzi ustne,
- aktywność podczas lekcji np. włączanie się w dyskusję, udzielanie poprawnych odpowiedzi na zadawane pytania, formułowanie problemów badawczych, hipotez i wniosków, przeprowadzanie doświadczeń biologicznych, wykonywanie kreatywnych zadań domowych, udział w konkursach i innych przedsięwzięciach związanych z przedmiotem.

2. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

Kartkówki z trzech ostatnich tematów zapowiadane są z lekcji na lekcję.

Kartkówki z ostatniego tematu nie będą zapowiadane.

Oceny ze sprawdzianów i kartkówek wystawiane są następująco:

100%	cel
96% -99%	+bdb
91% -95%	bdb
90%	- bdb
81%- 89%	+db
80%	db
70% -79%	- db
60% - 69%	+dst
51%- 59%	dst
50%	- dst
41% - 49%	+ dop
39% - 40%	dop

30%-38% - dop
do 29% ndst

3. Podczas oceniania bieżącego pod uwagę brane są:

- przygotowanie do lekcji (opanowanie 3 ostatnich tematów, zadanie domowe, posiadanie niezbędnych przyborów do wykonywania zadań: zeszyt, podręcznik, długopis, ołówek, flamastry, linijka, gumka do mazania i inne przybory zleczone na konkretne lekcje).

4. Sposób poprawiania ocen niedostatecznych:

a. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń poprawia w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Termin ten może ulec przedłużeniu z powodu choroby ucznia, nauczyciela lub świąt, ferii,

b. ocenę niedostateczną z kartkówki lub odpowiedzi obejmującej 3 ostatnie tematy uczeń ma prawo poprawić 1 raz w półroczu, w terminie do 1 tygodnia od otrzymania oceny,

- oceny niedostateczne za brak zadania domowego lub nieprzygotowanie z ostatniego tematu nie będą poprawiane,

c. uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania 1-2 razy w półroczu bez uzasadnienia, obejmuje ono:

- brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu, potrzebnych przyborów, znajomości materiału z poprzedniej lekcji,
- nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji, podczas wchodzenia do klasy,
- nieprzygotowania nie można zgłosić przed zapowiedzianym pytaniem, kartkówką lub sprawdzianem,

d. uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie więcej niż dwa razy w półroczu, jeśli wrócił do szkoły po chorobie trwającej powyżej 4 dni lub ma inny ważny powód.

WAGI OCEN STOSOWANE NA PRZEDMIOCIE BIOLOGIA

kryterium	waga
Sprawdzian z całego działu lub kilku działów	5
Kartkówka z 3 ostatnich tematów lub odpowiedź ustna obejmująca treści 3 ostatnich tematów	4
Kartkówka z ostatniego tematu lub odpowiedź ustna z ostatniego tematu. Samodzielne wykonanie pracy badawczej, doświadczenia. Zajęcie do 3 miejsca w olimpiadzie biologicznej lub konkursie zewnętrznym.	3
Zadanie domowe wymagające kreatywności i samodzielności (doświadczenie, plakat, prezentacja, referat wygłoszony itp.) Zadanie domowe odtwórcze omawiane bez czytania. Zajęcie do 3 miejsca na konkursie szkolnym.	2
Zadanie domowe odtwórcze odczytane. Udział w konkursie szkolnym lub innym przedsięwzięciu przedmiotowym.	1-2
Aktywność na lekcji (udział w pogadance, dyskusji, przygotowanie materiałów niezbędnych do lekcji, praca na lekcji).	1-2

KRYTERIA OCENIANIA Z BIOLOGII

Ocena celująca

- Uczeń aktywny, kreatywny i samodzielny,
- w pełni opanował treści zawarte w podstawie programowej,
- samodzielnie zdobywa i poszerza wiadomości,
- wykazuje umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce,
- wartościuje, interpretuje, wyjaśnia zjawiska, procesy, pojęcia bez pomocy nauczyciela
- samodzielnie formułuje hipotezy,
- proponuje sposoby wykonania doświadczeń,
- wykonuje doświadczenia i prowadzi badania biologiczne,
- samodzielnie referuje wybrane tematy (1 x w półroczu),

- samodzielnie prowadzi lekcję lub jej fragment (1x w półroczu),
- potrafi posługiwać się poprawną terminologią biologiczną,
- bierze udział w konkursach biologicznych, olimpiadach,
- średnia ważona ocen wynosi minimum 5,75.

Ocena bardzo dobra

- Uczeń aktywny, kreatywny i samodzielny,
- opanował treści zawarte w podstawie programowej minimum w 90%,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- wykazuje umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce,
- wartościuje, interpretuje, wyjaśnia zjawiska, procesy, pojęcia przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- wykonuje zadane doświadczenia, poprawnie zapisuje wyniki, wyciąga wnioski, formułuje problemy badawcze, hipotezy,
- prowadzi badania biologiczne pod kierunkiem nauczyciela,
- samodzielnie referuje wybrany temat (1x w półroczu),
- samodzielnie prowadzi lekcję lub jej fragment (1x w półroczu),
- stosuje terminologię biologiczną podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- średnia ważona ocen wynosi minimum 4,75.

Ocena dobra

- Uczeń aktywny, systematyczny,
- opanował treści zawarte w podstawie programowej min.70 %,
- wykazuje umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce,
- posiada podstawowe umiejętności wykonywania doświadczeń, badań biologicznych, formułowania problemów badawczych, hipotez, wniosków,
- samodzielnie referuje wybrany temat (1x półroczu),
- analizuje, uogólnia procesy i zjawiska, wnioskuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- nie zawsze stosuje terminologię biologiczną,
- średnia ważona ocen wynosi min. 3,75.

Ocena dostateczna

- Uczeń wykazujący starania i pracowitość,
- opanował umiejętności i wiadomości przewidziane w podstawie programowej w co najmniej 50%,
- potrafi zastosować wiadomości w sytuacjach typowych,

- analizuje, uogólnia procesy i zjawiska, wnioskuje, formułuje problemy badawcze i hipotezy z pomocą nauczyciela,
- rozumie znaczenie terminów biologicznych ale nie potrafi ich stosować,
- średnia ważona ocen wynosi minimum 2,75.

Ocena dopuszczająca

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności z podstawy programowej pozwalające mu na rozumienie treści w roku następnym (co najmniej w 30%),
- popełnia liczne błędy rzeczowe, ale wykazuje starania na miarę swoich możliwości,
- uogólnia procesy i zjawiska, formułuje problemy badawcze, hipotezy, wnioski przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie potrafi stosować terminologii biologicznej, opisuje zjawiska językiem potocznym,
- średnia ważona wynosi minimum 1,9 w szkołach, ponadpodstawowych lub 1.75 w szkole podstawowej.

Ocena niedostateczna

- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- uczeń nie uczestniczył w zaleconych zajęciach wyrównawczych i nie wykazał chęci uzupełnienia braków, nie poprawił ocen niedostatecznych ze sprawdzianów,
- uczeń nie pracował systematycznie i nie wykonywał poleceń,
- nie uczył się notatek z zeszytu i wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu,
- średnia ważona ocen wynosi poniżej 1,9 w szkołach ponadpodstawowych lub 1.75 w szkole Podstawowej.

Uwaga:

Podczas oceniania nauczyciel bierze pod uwagę możliwości ucznia, indywidualne predyspozycje, stan zdrowia oraz dostosowuje poziom nauczania i wymagania zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu z poradni psychologiczno-pedagogicznej.