

Ogólne zasady oceniania obejmujące wszystkie nauczane przedmioty w szkołach ponadpodstawowych w DSOSW 13we Wrocławiu

Nadrzędnym dokumentem dotyczącym wewnątrzszkolnego systemu oceniania jest STATUT SZKOŁY.

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowań w semestrze bez podawania przyczyny. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. W zależności od liczby godzin zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu ustala się:
  - 1 np. w semestrze dla 1-3 godzin zajęć tygodniowo
  - 2 np. w semestrze dla 4 i więcej godzin zajęć tygodniowo
2. Nieprzygotowanie nie obejmuje sprawdzianów, kartkówek czy prezentacji zapowiedzianych z wyprzedzeniem. Nieprzygotowanie nie zwalnia z pracy na lekcji.
3. Sprawdziany, prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, pracy klasowej ma obowiązek napisania pracy w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
5. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu pisanego w pierwszym terminie, ma prawo poprawiać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni od oddania prac). W końcowym rozliczeniu bierze się pod uwagę średnią ocen z pracy i jej poprawy.
6. Kartkówki i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane.
7. Ocena śródroczna wynika ze średniej ważonej z ocen uzyskanych przez ucznia.
8. Ocena na koniec roku szkolnego jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.
9. Miesiąc przed klasyfikacją końcoworoczną nauczyciel przedstawia proponowane oceny na koniec roku. Oceny te mogą ulec obniżeniu lub podwyższeniu w ciągu tego miesiąca do ostatecznego wystawienia ocen.
10. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności warunki i termin zaliczenia materiału będą ustalone z uczniem przez nauczyciela.
11. Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić i wpisać do dziennika oceny z prac klasowych, sprawdzianów, w terminie do 15 dni roboczych od dnia ich przeprowadzenia. Terminy te ulegają wydłużeniu, jeśli nauczyciel był nieobecny w pracy z przyczyn zdrowotnych, losowych bądź służbowych.
12. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
  - posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
  - posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
  - posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej