

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM, TECHNIKUM i SZKOLE BRANŻOWEJ I i II STOPNIA

Przedmiotowy system oceniania z matematyki w szkołach ponadpodstawowych jest zgodny z WSO DSOSW nr 13 we Wrocławiu zawartym w Statucie szkoły.

Przedmiot „Matematyka” realizowany jest w oparciu o programy:

- 1) To się liczy! Nowa Era dla klasy 1., 2., i 3. szkoły branżowej I stopnia,
- 2) program nauczania matematyki w szkole branżowej drugiego stopnia "Multimedialnie w matematyce II" Agnieszki Szumery,
- 3) MATeMATyka 1., 2., 3., 4. Liceum i technikum. Zakres podstawowy. Nowa Era.

1. Formy obserwacji osiągnięć ucznia:

- sprawdziany podsumowujące wiadomości z danego działu,
- kartkówki obejmujące część realizowanego materiału bieżącego,
- sprawdzanie zadań domowych,
- odpowiedzi ustne na początku lekcji,
- aktywność podczas lekcji,
- inne formy: udział w konkursach, próbne egzaminy maturalne.

2. Formy obserwacji pracy ucznia:

- przygotowanie do lekcji (także zadanie domowe),
- aktywność na lekcji (indywidualna praca na lekcji, udział w dyskusji),
- praca w zespole – dzielenie się spostrzeżeniami,
- koleżeńską pomoc uczniom słabszym.

Kryteria:

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania,
- nie potrafi określić najprostszych pojęć,
- nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu poprawy ocen oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia i potrafi podać ich przykłady,
- zna symbole matematyczne,
- intuicyjnie rozumie pojęcia i twierdzenia,
- zna zasady stosowania podstawowych działań i wzorów,
- stosuje podstawowe działania i wzory,
- wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.

Ocena dostateczna (patrz wymagania na ocenę dopuszczającą) a ponadto:

- uczeń stosuje podstawowe zależności w rozwiązywaniu zadań,
- odczytuje definicje i twierdzenia zapisane za pomocą symboli matematycznych,

- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocena dobra (patrz wymagania na ocenę dostateczną) a ponadto:

- uczeń formułuje i zapisuje definicje z użyciem symboli matematycznych,
- formułuje podstawowe twierdzenia,
- samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i typowe zadania problemowe,
- interpretuje informacje na podstawie diagramów, tabel, wykresów- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania.

Ocena bardzo dobra (patrz wymagania na ocenę dobrą) a ponadto:

- uczeń potrafi wnioskować, uogólniać, klasyfikować,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe,
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym,
- bierze udział w konkursach matematycznych.

Ocena celująca (patrz wymagania na ocenę bardzo dobrą) a ponadto:

- potrafi rozwiązywać zadania w sposób niestereotypowy,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach.

Zasady i kryteria ocen prac pisemnych, odpowiedzi ustnych dot. wcześniej przerobionego materiału oraz aktywności z materiału bieżącego:

- korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej,
- sprawdziany podsumowujące wiadomości z danego działu odbywają się po zakończeniu jego realizacji, zgodnie z rozkładem materiału danej klasy,
- w semestrze przeprowadza się, co najmniej 1 sprawdzian, kilka kartków (trwających ok. 15 minut) ,

- kryteria ocen prac pisemnych:

poniżej 35 % maksymalnej liczby punktów - ocena niedostateczna

od 35% - 39,5% ocena dopuszczająca-

od 40% - 44,5% ocena dopuszczająca

od 45% - 49,5% ocena dopuszczająca+

od 50% - 54,5% ocena dostateczna-

od 55% - 59,5% ocena dostateczna

od 60% - 64,5% ocena dostateczna+,

od 65% - 69,5% ocena dobra-

od 70% - 74,5% ocena dobra,

od 75% - 79,5% ocena dobra+,

od 80 % - 84,5% ocena bardzo dobra-

od 85% - 89,5% ocena bardzo dobra,

od 90% - 94,5% ocena bardzo dobra+,

od 95% - 99,5% - ocena celująca-

100% - ocena celująca

- uczeń za aktywność w trakcie lekcji otrzymuje plusa (pięć plusów to ocena bdb),

- poprawkowy sprawdzian należy napisać w okresie do dwóch tygodni po oddaniu i omówieniu sprawdzianu przez nauczyciela, formę i termin poprawy ustala nauczyciel (w wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się przesunięcie terminu),
- uczeń nieobecny na kartkówkach i /lub sprawdzianach ma obowiązek napisać je w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianych kartkówek, obejmujących ostatnie 3 jednostki tematyczne, co nie musi być równoznaczne z trzema ostatnimi tematami lekcyjnymi, może to być także kartkówka z zadania domowego.

Uwagi dodatkowe

- każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy,
- przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela,
- uczeń ma prawo nieprzygotowania do lekcji zgodnie z WSO. Przez „nieprzygotowanie się do lekcji” rozumiemy jedną z przyczyn: brak zeszytu, podręcznika, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji,
- nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji,
- nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie lub z pomocą nauczyciela na godzinach dodatkowych, jeśli takie są przydzielone,
- w trakcie lekcji uczeń ma wyłączony telefon.

Wagi Ocen	
Rodzaj zaliczania	Waga ocen
Zadanie domowe	1
Odpowiedź ustna z ostatnich lekcji	2
Aktywność	2
Kartkówki (w zależności od objętości i stopnia trudności materiału)	3 i 4
Sprawdziany, udział w konkursach	5

Aktywność – waga 2 (pięć plusów = ocena bdb), plusa otrzymuje uczeń aktywny na lekcji.

Kartkówka – waga 4 - z obszerniejszego materiału i o podwyższonym stopniu trudności, **waga 3** – zakres materiału objętościowo mniejszy lub o niższym stopniu trudności.