

Przedmiotowy system oceniania
filozofia

Ocena celująca

Uczennica/uczeń spełnia wszystkie wymagania niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej a ponadto:

- dysponuje wiedzą wskazującą na szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- potrafi zainteresować swoją wiedzą innych uczniów,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą.

Ocena bardzo dobra

Uczennica/uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w sytuacjach problemowych,
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach, a także samodzielnie je interpretuje - formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie,
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcjach,
- aktywnie współpracuje z grupą.

Ocena dobra

Uczennica/uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- porównuje informacje zawarte w różnych źródłach i korzysta z nich ze zrozumieniem,
- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,
- samodzielnie dokonuje analizy i interpretacji tekstu kultury,
- formułuje własne opinie i wnioski,
- pracuje w grupie.

Ocena dostateczna

Uczennica/uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej z niewielkimi brakami,
- wiąże zjawiska społeczne w łańcuchy przyczynowo – skutkowe,
- w opisie wytworów kultury odróżnia fakty od opinii,
- formułuje ustne i pisemne wypowiedzi zawierające własne poglądy na niektóre pytania filozoficzne,
- współpracuje z grupą.

Ocena dopuszczająca

Uczennica/uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej z dużymi brakami - potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień oraz wykonać proste zadania,
- przy pomocy nauczyciela logicznie formułuje i uzasadnia własne poglądy,
- posługuje się ubogim słownictwem,
- popełnia liczne błędy merytoryczne,
- nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą.

Ocena niedostateczna

Uczennica/uczeń:

- nie zdobyła/zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności,
- nie jest aktywna/aktywny na lekcjach,
- nie przygotowuje zadań domowych,
- nie wykonuje najprostszych zadań - nawet z pomocą nauczyciela,
- nie poprawia ocen niedostatecznych.

Wagi ocen:

aktywność na lekcji - 1

zadanie domowe - 1

kartkówka - 2

sprawdzian - 4

referat - 5

Ocenianie sprawdzianów i kartkówek:

od 0 do 25% punktów: niedostateczny

od 26% do 27% punktów: niedostateczny+

od 28% do 29% punktów: dopuszczający-

od 30% do 39% punktów: dopuszczający

od 40% do 45% punktów: dopuszczający+

od 46% do 49% punktów: dostateczny-

od 50% do 64% punktów: dostateczny

od 65% do 69% punktów: dostateczny+

od 70 do 74% punktów: dobry-

od 75% do 79% dobry

od 80% do 84% punktów dobry+

od 85% do 89% punktów: bardzo dobry-

od 90% do 97%: bardzo dobry

od 98% do 100%: celujący