

Przedmiotowy system oceniania etyka

Ocena celująca

Uczennica/uczeń spełnia wszystkie wymagania niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej a ponadto:

- dysponuje wiedzą wskazującą na szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- potrafi zainteresować swoją wiedzą innych uczniów,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą.

Ocena bardzo dobra

Uczennica/uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w sytuacjach problemowych,
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach, a także samodzielnie je interpretuje - formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie,
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcjach,
- aktywnie współpracuje z grupą.

Ocena dobra

Uczennica/uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- porównuje informacje zawarte w różnych źródłach i korzysta z nich ze zrozumieniem,
- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,
- samodzielnie dokonuje analizy i interpretacji tekstu kultury,
- formułuje własne opinie i wnioski,
- pracuje w grupie.

Ocena dostateczna

Uczennica/uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej z niewielkimi brakami,
- wiąże zjawiska społeczne w łańcuchy przyczynowo – skutkowe,
- w opisie wytworów kultury odróżnia fakty od opinii,
- formułuje ustne i pisemne wypowiedzi zawierające własne poglądy na zjawiska społeczne,
- współpracuje z grupą.

Ocena dopuszczająca

Uczennica/uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej z dużymi brakami - potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień oraz wykonać proste zadania,

- przy pomocy nauczyciela wiąże w łańcuchy przyczynowo-skutkowe zjawiska społeczne,
- posługuje się ubogim słownictwem,
- popełnia liczne błędy merytoryczne,
- nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą.

Ocena niedostateczna

Uczennica/uczeń:

- nie zdobyła/zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności,
- nie jest aktywna/aktywny na lekcjach,
- nie wykonuje najprostszych zadań - nawet z pomocą nauczyciela,
- nie poprawia ocen niedostatecznych.

Wagi ocen:

aktywność na lekcji - 1

zaangażowanie w akcje propagujące pozytywne wartości - 5

referat - 5