

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem zawartym w statusie DSOSWDN13 we Wrocławiu.

Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

1. Cele edukacyjne:

- a) Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
- b) Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
- c) Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
- d) Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
- e) Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
- f) Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) Odpowiedź ustna – obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.).
- b) Kartkówka – obejmuje materiał z czterech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
- c) Sprawdzian (test) – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą.
- d) Inne:
 - zadanie domowe,
 - ocena ćwiczenia praktycznego wykonanego przez ucznia,

- aktywność na lekcji,
- prace dodatkowe – prezentacje, schematy, plansze, itp.

3. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

- a) Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do 15 dni.
- b) Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, nie przekraczającym dwóch tygodni od dnia oddania pracy (w uzasadnionych przypadkach termin może ulec zmianie).
- c) Jeśli upłynie ww. czas to na najbliższej lekcji, kiedy uczeń jest obecny w szkole pisze ten sprawdzian.
- d) Jeżeli uczeń w umówionym terminie nie przyszedł napisać sprawdzianu i o swojej nieobecności nie poinformował wcześniej nauczyciela (mailowo przez dziennik elektroniczny) to otrzymuje z niego 0%.
- e) Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną. Ostateczną oceną jest średnia z poprawionej pracy.
- f) Wystawienie oceny śródrocznej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie, średniej ważonej z ocen uzyskanych przez ucznia.

ZASADY OCENY PRAC PISEMNYCH

TECHNIKUM:

OCENA Przedmioty ogólnokształcące

celujący <96-100%>

bardzo dobry <85-96%>

dobry <71-85%>

dostateczny <50-71%>

dopuszczający <40-50%>

niedostateczny 0-40%>

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA:

OCENA Przedmioty ogólnokształcące

celujący <96-100%>

bardzo dobry <85-96%>

dobry <71-85%>

dostateczny <50-71%>

dopuszczający <30-50%)

niedostateczny 0-30%)

4. Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem

Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny

oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są

przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

5. Sposoby informowania rodziców.

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie

indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Na trzy tygodnie przed

semestralnym/rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia

(i jego rodziców), o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

6. Ogólne kryteria oceniania dla danej oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą.

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje; zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać; poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.

Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;

Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

Rozumieć polecenia i instrukcje; zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować; rozumieć omawiane zagadnienia; dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk; znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować.

Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;

Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;

Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

Rozumieć polecenia i instrukcje;

Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować.

Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym, uogólniać i formułować wnioski.

Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania.

Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.

Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających.

Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować.

Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy, kierować pracą zespołu rówieśników.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;

Podjąć się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole).